



MFR Chapeau Cornu
38890 VIGNIEU
☎. 04.74.27.79.30



Année scolaire 2014/2015

LES STAGES EN CLASSE DE 4^{ème} : « GUIDE de RECHERCHE »

La classe de 4^{ème} permet de rendre le jeune acteur de sa formation, de rentrer dans une dynamique positive afin de vivre des expériences professionnelles pour commencer la construction d'un projet d'orientation.

Pour cela, nous vous conseillons de trouver, avec votre enfant, un lieu de stage dans un secteur professionnel qui l'intéresse, le motive.
Les stages ont une durée de 28 h hebdomadaire.

TYPES de STAGES	OU ?	POUR	EXEMPLES DE LIEUX
Stage A	Centré sur la motivation, les Centres d'intérêts du jeune.	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le monde professionnel - Etre acteur dans sa formation - Donner du sens à sa scolarité 	En fonction de la motivation du jeune : - chez une aide maternelle - dans une exploitation agricole - dans une entreprise Exemples : - garage, plombier - petits commerces - restaurant - avec des employés municipaux - cantine ou restaurant scolaire etc...
Stage B			
Stage C			
Il est conseillé de varier les structures ou les activités de stage.			
		<i>Préparer l'entrée en classe de 3^{ème} afin de :</i> <i>✓ construire son projet d'orientation</i> <i>✓ obtenir son brevet des collèves</i>	



(Pour les élèves de moins de 14 ans à la rentrée voir verso)

Cas Particulier : JEUNE DE MOINS DE 14 ANS

Votre jeune ne peut **pas être en stage, mais peut être mis en séquence d'observation** au sein de certaines structures :

- séquences d'observation dans l'entreprise familiale pour les enfants d'artisans, de commerçants...
- séquences en milieu familial (sans qu'il s'agisse nécessairement de la famille du jeune)
- séquences dans une collectivité territoriale (commune, communauté de communes, ...)

Une convention de stage spécifique aux jeunes de moins de 14 ans est établie.

La séquence d'observation est **une mesure temporaire** en attendant que votre enfant ait 14 ans. Dès ses 14 ans, le jeune pourra être intégré dans une structure avec une convention de stage classique.

La séquence d'observation est encadrée strictement, il faut bien l'expliquer à la structure d'accueil.

Définition des séquences d'observation (article R.715-1-2 du code rural) :

« Les séquences d'observation ont pour objectif de sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel en liaison avec les programmes d'enseignement, notamment dans le cadre de l'éducation à l'orientation.

Elles ne peuvent être organisées qu'à partir des deux dernières années de la scolarité obligatoire, pour des élèves scolarisés au moins en classe de quatrième ou de troisième. Les modalités d'encadrement des élèves au cours des séquences d'observation sont fixées par l'établissement d'enseignement, dans le cadre général de l'organisation des sorties scolaires.

Au cours des séquences d'observation, les élèves ne peuvent pas accéder aux machines, appareils ou produits dont l'usage est interdit au mineurs par les articles R234-11 à R234-21 du code du travail. Ils ne peuvent ni procéder à des manœuvres ou manipulations sur les autres machines, produits ou appareils de production, ni exécuter de travaux légers tels que définis à l'article R715-2. »